



2013 - 2014

2<sup>ème</sup> semestre

Contrôle N° 2

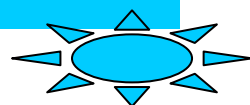
Test de contrôle

Nom &amp; prénom : ..... Classe : 3AEC Date: .....

NOTE	Visa des parents	Visa de la direction

C'était un lundi matin. Un vieux pêcheur gisait inconscient sur la plage déserte. Ni le cri des mouettes, ni le bruit des vagues qui lui léchaient les pieds ne pouvaient l'arracher à son profond sommeil. Un garde-côte l'aperçut et avertit aussitôt ses collègues par radio. Deux heures plus tard, le vieil homme reprit ses esprits dans une chambre d'hôpital. Il était sauvé.

### I- Compréhension de l'écrit : (4 pts)



1- Ce texte est de type **narratif** ou **descriptif**. (choisis la bonne réponse)

☞ .....

2- Dis en deux phrases ce qui est arrivé au pêcheur

☞ .....

☞ .....

3- Il a repris ses esprits, cherche une phrase de même sens.

☞ .....

4- Dis en une phrase comment il a été sauvé.

☞ .....

5- Donne un équivalent au mot " **gisait** "

☞ .....

### 2- Outils grammaticaux /communication : ( 8 pts)

1-.J'exprime la comparaison

\*Le pêcheur vogue très bien, il est .....

\*La chasse est bien, la pêche est très bien .....

2 – J'exprime la cause puis la conséquence

Le pêcheur s'est noyé, il ne sait pas nager.

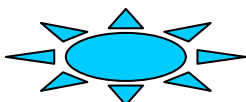
❖ La cause : .....

❖ La conséquence : .....

3-J'exprime le but.

–l'homme va pêcher, il faut nourrir sa famille.

☞ .....



–le fellah retourne la terre, la récolte sera bonne

⚡ .....

**4 –j'écris correctement les verbes entre ( ).**

Il quitte la salle avant que le film ..... (Finir)

Au fur et à mesure que les vagues ..... (Monter) le bateau s'enfonçait dans l'eau.

**5 –J'exprime l'opposition.**

il fait des efforts, il n'arrive pas à atteindre la rive. (quoique)

⚡ .....

Il est gentil, personne ne le respecte (Malgré)

⚡ .....

**2 - Production écrite: ( 8 pts)**

Enoncé : On dit que les voyages forment la personnalité et aide la personne à acquérir des expériences.

Qu'en pensez-vous, donne ton point de vue en t'appuyant sur des arguments.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

